

# Feira de leitura

## Feira literária - 3º ano do Ensino Fundamental

### Plano de evento escolar

Duração: 2 horas. Local: Biblioteca e sala de leitura.

Recursos: Banners, tapetes, microfone, livros do acervo, mesas para estandes.

### Objetivo geral

Fortalecer práticas de leitura e compartilhamento de livros entre estudantes e famílias.  
Desenvolver a oralidade ao recomendar obras em situações reais de comunicação.

### Objetivos específicos

Selecionar obras do acervo e justificar escolhas com base na história.  
Produzir recomendações escritas curtas e claras para o mural da feira.  
Planejar apresentações orais com começo, meio e fim.  
Estimular a escuta ativa e o respeito às apresentações dos colegas.  
Criar espaço de troca de livros e sugestões entre famílias.  
Ampliar repertório literário e interesse por diferentes gêneros.  
Registrar títulos recomendados para uso posterior em sala.

### Habilidades

EF03LP01 - Ler e compreender textos de circulação social.  
EF03LP06 - Produzir textos com finalidade comunicativa e leitores definidos.  
EF03LP09 - Planejar e revisar textos com apoio do professor.  
EF03LP13 - Expor informações em apresentações orais com clareza.  
EF03LP17 - Apreciar e recomendar obras literárias.

### Descrição geral

Feira organizada em estandes temáticos, com apresentações dos estudantes e espaços de leitura compartilhada.  
Participam cerca de 25 estudantes do 3º ano, com rodízio em pequenos grupos e presença das famílias.  
A dinâmica inclui momentos de troca de livros, recomendações e registros de leitura.

### Estrutura e cronograma

#### Etapa de preparação:

Seleção de livros favoritos e leitura guiada em sala.

## **Estrutura e cronograma (cont.)**

Produção de cartazes e cartões de recomendação.

Ensaio das apresentações com apoio de roteiro.

Organização dos stands e sinalização da biblioteca.

### **Dia do evento (roteiro detalhado):**

09:00 - Abertura com contação de história curta.

09:15 - Rodadas de apresentação dos livros nos stands.

10:00 - Rodízio no cantinho de leitura compartilhada.

10:20 - Troca de livros e doações do acervo.

10:40 - Registro no mural de recomendações.

10:55 - Encerramento com agradecimentos.

### **Encerramento e avaliação:**

Coleta de impressões dos visitantes e autoavaliação dos estudantes.

## **Atividades e estações**

### **Estande do livro favorito**

Objetivo: Apresentar uma obra e justificar a recomendação.

Materiais: Livros selecionados, Cartões de recomendação, Suporte para capas

Tempo: 15 min

1. O estudante apresenta o título, autor e gênero do livro.
2. Conta um trecho sem revelar o final.
3. Explica por que recomenda a leitura.
4. Convida o visitante a fazer uma pergunta.

### **Cantinho de leitura compartilhada**

Objetivo: Criar um ambiente acolhedor para leitura em dupla.

Materiais: Tapetes, Almofadas, Livros variados

Tempo: 15 min

1. Organizar o espaço com livros acessíveis.
2. Formar duplas de estudante e familiar.
3. Ler trechos alternados e conversar sobre a história.

### **Oficina de marcador de páginas**

Objetivo: Produzir marcadores com mensagens de incentivo à leitura.

Materiais: Papel cartão, Canetas coloridas, Furador, Fitas

Tempo: 12 min

1. Cortar o papel no formato de marcador.
2. Escrever uma frase de incentivo à leitura.
3. Decorar com desenhos e colar a fita.
4. Expor os marcadores prontos no painel.

### **Troca literária**

Objetivo: Estimular a circulação de livros entre os participantes.

Materiais: Mesa de troca, Etiquetas de identificação, Caixa de doações

Tempo: 10 min

1. Orientar a entrega de um livro para troca ou doação.

## **Atividades e estações (cont.)**

2. Registrar o título recebido na etiqueta.
3. Escolher um livro disponível na mesa.

## **Mural de recomendações**

Objetivo: Registrar sugestões de leitura dos participantes.

Materiais: Cartolinas, Post-its, Canetas coloridas

Tempo: 10 min

1. Escrever o título e uma frase de recomendação.
2. Colar o post-it no mural da feira.
3. Ler as sugestões de outros participantes.

## **Adaptações e inclusão**

Textos ampliados e audiobooks disponíveis para consulta.

Mediação de leitura para estudantes com dificuldade de decodificação.

Tempo extra para apresentações orais e apoio com roteiro visual.

Espaço tranquilo para estudantes com sensibilidade ao som.

## **Materiais e recursos**

Banners com capas de livros e sinalização dos estandes.

Microfone e caixa de som para apresentações.

Mural para recomendações e cartões de indicação.

Tapetes e almofadas para o cantinho de leitura.

Caixa de doações e etiquetas de troca.

## **Envolvimento da família e comunidade**

Convite às famílias para participar da feira e das leituras.

Campanha de doação de livros usada no evento.

Envio de comunicado com horários e orientações de circulação.

Momento de leitura compartilhada com responsáveis.

## **Avaliação e desdobramentos**

Observação: Clareza das apresentações, postura e participação dos estudantes.

Registro: Quantidade e qualidade das recomendações no mural.

Feedback: Impressões das famílias registradas no formulário de avaliação.

### **Desdobramentos pós-evento:**

Criar um clube de leitura mensal com os livros mais citados.

Publicar um catálogo com as recomendações da turma.

Manter o mural atualizado com novas indicações.