

Mostra de descobertas

Mostra pedagógica - Infantil 5

Plano de evento escolar

Duração: 1h30. Local: Sala multiuso e pátio coberto.

Recursos: Som ambiente, painéis, materiais sensoriais, projetor simples.

Objetivo geral

Celebrar as aprendizagens do semestre e fortalecer o vínculo com as famílias por meio de uma mostra interativa.

Dar visibilidade ao protagonismo das crianças nas investigações e nas brincadeiras.

Objetivos específicos

Apresentar projetos e registros do semestre com linguagem acessível às famílias.

Estimular a oralidade das crianças ao explicar processos e escolhas.

Promover interação positiva entre crianças, famílias e equipe escolar.

Fortalecer autonomia na organização e na apresentação das produções.

Valorizar a diversidade de experiências e formas de expressão.

Criar um momento de escuta e celebração das conquistas.

Registrar percepções das famílias para orientar próximos projetos.

Habilidades

EI03EO02 - Demonstrar atitudes de cuidado e cooperação em brincadeiras e situações de convívio.

EI03CG01 - Experimentar movimentos e gestos em brincadeiras e desafios motores.

EI03TS02 - Expressar-se por meio de traços, sons, cores e formas.

EI03EF04 - Relatar experiências e fatos, ampliando repertório de linguagem.

EI03ET03 - Explorar diferentes materiais, texturas, formas e sons.

Descrição geral

Mostra interativa organizada em estações sensoriais e espaços de exposição, com mediação dos professores e participação das famílias.

Cerca de 20 crianças do Infantil 5 apresentam produções, fotografias e pequenos relatos, enquanto as famílias circulam em rodízio.

A dinâmica privilegia a experiência compartilhada, com tempo para perguntas, registros e acolhimento.

Estrutura e cronograma

Etapas de preparação:

- Seleção dos registros e produções do semestre (desenhos, fotos e relatos).
- Organização dos espaços por estações e definição dos responsáveis.
- Ensaio curtos com as crianças para combinar falas e acolhimento.
- Envio de convite às famílias com orientações de horário e circulação.

Dia do evento (roteiro detalhado):

- 14:00 - Acolhida com música e entrega de crachás.
- 14:10 - Roda de abertura com apresentação do tema.
- 14:20 - Rodízio pelas estações 1 e 2 (15 min cada).
- 14:50 - Rodízio pelas estações 3 e 4 (15 min cada).
- 15:20 - Estação coletiva de mural e fotos.
- 15:30 - Encerramento com agradecimentos e convite ao feedback.

Encerramento e avaliação:

- Roda final com as crianças para compartilhar como se sentiram.
- Registro das observações da equipe e dos recados das famílias.

Atividades e estações

Galeria das texturas

- Objetivo: Explorar materiais e descrever sensações táteis.
- Materiais: Tecidos variados, Algodão, Lixa, Argila, Caixas sensoriais, Cartões de registro
- Tempo: 10 min
- 1. Apresentar as caixas e combinar a exploração em silêncio por alguns segundos.
- 2. Convidar a criança a tocar e escolher um material favorito.
- 3. Pedir que descreva a sensação com uma palavra ou gesto.
- 4. Registrar a palavra no cartão e colar no painel da estação.
- 5. Trocar de caixa para experimentar novas texturas.

Ateliê de luz e cores

- Objetivo: Investigar mistura de cores, luz e sombras.
- Materiais: Papel branco, Papéis coloridos transparentes, Lanterna, Fitas adesivas
- Tempo: 10 min
- 1. Fixar o papel branco em uma parede ou mesa.
- 2. Sobrepor papéis coloridos na frente da lanterna.
- 3. Observar as novas cores formadas e nomeá-las.
- 4. Criar sombras com mãos e pequenos objetos.
- 5. Registrar a cor preferida no cartão de observação.

Mesa das descobertas da natureza

- Objetivo: Observar e classificar elementos naturais.
- Materiais: Folhas secas, Sementes, Pedras lisas, Lupas, Bandejas, Etiquetas
- Tempo: 12 min
- 1. Apresentar os elementos em bandejas organizadas.
- 2. Convidar a criança a usar a lupa para observar detalhes.
- 3. Separar os itens por cor, tamanho ou textura.
- 4. Escolher um elemento favorito e contar o motivo.

Atividades e estações (cont.)

5. Registrar o elemento escolhido na etiqueta da estação.

Cantinho das histórias e relatos

Objetivo: Desenvolver linguagem oral e escuta atenta.

Materiais: Livros ilustrados, Tapete, Almofadas, Microfone de brinquedo

Tempo: 10 min

1. A criança escolhe um livro ou registro do projeto.
2. Conta para a família o que mais chamou atenção.
3. O professor apoia com perguntas simples.
4. Os familiares fazem uma pergunta e a criança responde.

Mural coletivo de memórias

Objetivo: Registrar conquistas e lembranças do semestre.

Materiais: Cartolina grande, Fotos impressas, Canetas coloridas, Adesivos, Cola

Tempo: 10 min

1. Selecionar uma foto do evento ou do projeto.
2. Escrever ou desenhar algo que foi aprendido.
3. Colar a produção no mural coletivo.
4. Compartilhar a escolha com o grupo.

Adaptações e inclusão

Uso de pictogramas para orientar a sequência das estações.

Espaço tranquilo para crianças com sensibilidade auditiva.

Tempo estendido e mediação individual quando necessário.

Materiais ampliados e com diferentes texturas para facilitar o manuseio.

Antecipação da rotina para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Materiais e recursos

Painéis com fotos e produções das crianças.

Crachás de identificação e lista de presença.

Caixas sensoriais e materiais de arte.

Lanternas e papéis coloridos transparentes.

Cartões de registro e mural coletivo.

Envolvimento da família e comunidade

Convite enviado com antecedência com horários e orientações.

Recepção organizada por pequenos grupos para evitar lotação.

Mural de recados para as famílias registrarem impressões.

Espaço reservado para fotos em família mediante autorização.

Convite para que responsáveis contem uma história junto com a criança.

Avaliação e desdobramentos

Observação: Engajamento das crianças, autonomia na apresentação e interação com as famílias.

Registro: Fotos e falas das crianças organizadas em painel de evidências.

Feedback: Recados das famílias no mural de avaliação.

Desdobramentos pós-evento:

Organizar um álbum coletivo com fotos e palavras das crianças.

Retomar em sala as falas registradas para planejar novas investigações.

Enviar devolutiva às famílias com síntese do projeto e próximos passos.