

Semana de Ciências

Feira científica - 7º ano do Ensino Fundamental

Plano de evento escolar

Duração: 3 horas. Local: Auditório e salas temáticas.

Recursos: Bancadas, projetor, cartazes, kits de laboratório simples, extensão elétrica.

Objetivo geral

Divulgar projetos científicos e incentivar a investigação no 7º ano.

Promover comunicação científica e participação da comunidade escolar.

Objetivos específicos

Formular hipóteses e registrar dados em experimentos simples.

Relacionar conceitos científicos ao cotidiano dos estudantes.

Desenvolver habilidades de comunicação oral e visual científica.

Estimular trabalho em equipe e divisão de responsabilidades.

Promover postura investigativa e curiosidade acadêmica.

Utilizar gráficos, tabelas e registros para comunicar resultados.

Envolver famílias e comunidade na valorização da ciência.

Habilidades

EF07CI06 - Identificar etapas do ciclo da água e sua importância.

EF07CI07 - Relacionar mudanças de estado a fenômenos naturais.

EF07CI08 - Registrar e interpretar dados de observações e experimentos.

EF07CI12 - Discutir impactos ambientais e práticas sustentáveis.

EF07CI16 - Comunicar conclusões científicas com clareza.

Descrição geral

Mostra científica com estações temáticas e apresentações dos grupos de estudantes.

Participam cerca de 30 estudantes, com apoio de professores e monitores nas salas temáticas.

A programação inclui experimentos práticos, exposição de cartazes e roda de perguntas.

Estrutura e cronograma

Etapa de preparação:

Definição dos temas e organização dos grupos de pesquisa.

Elaboração de cartazes, gráficos e materiais de apoio.

Estrutura e cronograma (cont.)

Ensaios das apresentações com tempo cronometrado.
Montagem das salas temáticas e checklist de segurança.

Dia do evento (roteiro detalhado):

- 08:00 - Abertura e orientações iniciais.
- 08:15 - Rodadas de visita às estações científicas.
- 09:30 - Intervalo e reposição de materiais.
- 09:45 - Segunda rodada de apresentações e perguntas.
- 10:30 - Roda de perguntas com todos os grupos.
- 10:50 - Encerramento e agradecimentos.

Encerramento e avaliação:

Autoavaliação dos grupos e registro de feedback do público.

Atividades e estações

Miniestufa do ciclo da água

Objetivo: Demonstrar evaporação, condensação e precipitação.

Materiais: Garrafas PET, Água, Terra, Plantas pequenas, Fita adesiva, Termômetro

Tempo: 20 min

- 1. Montar a miniestufa com garrafa PET e solo úmido.
- 2. Explicar o papel da luz e do calor no processo.
- 3. Observar gotículas se formando na parede da garrafa.
- 4. Registrar temperatura e fazer comparação com o ambiente.

Laboratório de pH com repolho roxo

Objetivo: Identificar acidez e alcalinidade em substâncias do cotidiano.

Materiais: Extrato de repolho roxo, Copos transparentes, Vinagre, Sabão, Bicarbonato

Tempo: 15 min

- 1. Distribuir o extrato em copos transparentes.
- 2. Adicionar diferentes substâncias e observar a mudança de cor.
- 3. Comparar os resultados em uma tabela de cores.
- 4. Explicar a relação entre cor e pH.

Energia eólica em maquete

Objetivo: Demonstrar transformação de energia do vento em energia elétrica.

Materiais: Mini turbina, Ventilador, LED, Fios, Maquete simples

Tempo: 15 min

- 1. Montar a turbina conectada ao LED.
- 2. Acionar o ventilador e observar o LED acender.
- 3. Explicar o caminho da energia do vento até a luz.
- 4. Registrar os fatores que aumentam ou diminuem a geração.

Resíduos e reciclagem

Objetivo: Discutir separação de lixo e impactos ambientais.

Materiais: Lixeiras coloridas, Resíduos limpos, Cartazes informativos

Tempo: 15 min

- 1. Apresentar as lixeiras e seus tipos de resíduos.

Atividades e estações (cont.)

2. Convidar o público a separar os itens corretamente.
3. Explicar o destino de cada material.
4. Relacionar a prática com redução de impactos ambientais.

Mesa de perguntas científicas

Objetivo: Estimular argumentação e curiosidade científica.

Materiais: Microfone, Quadro para anotações, Cartões de perguntas

Tempo: 15 min

1. Coletar perguntas do público em cartões.
2. Selecionar algumas para discussão em grupo.
3. Responder com base nos experimentos apresentados.
4. Registrar dúvidas para retomar em sala.

Adaptações e inclusão

Cartazes com linguagem simples e ícones explicativos.

Trilha de circulação acessível e apoio de monitores.

Tempo extra para apresentações e perguntas.

Materiais táteis para facilitar a participação.

Materiais e recursos

Cartazes e gráficos impressos para cada estação.

Projetor e extensão elétrica para apresentações.

Bancadas organizadas e sinalização de segurança.

Kits de laboratório simples e materiais de reposição.

Envolvimento da família e comunidade

Convites enviados às famílias e parceiros locais.

Visitas guiadas organizadas pelos próprios estudantes.

Espaço para registro de perguntas e comentários do público.

Avaliação e desdobramentos

Rubrica: Clareza da apresentação, domínio do conteúdo e trabalho em equipe.

Registro: Fichas de observação com pontos fortes e ajustes.

Feedback: Perguntas e comentários do público ao final das apresentações.

Desdobramentos pós-evento:

Publicar um e-book com os projetos apresentados.

Retomar em sala as perguntas mais frequentes do público.

Montar uma exposição permanente com os cartazes.