

Parecer descritivo - 4º ano - 2º bimestre

Ensino Fundamental I | 4º ano

Parecer descritivo

Idade: 9 anos | Período: 2º bimestre | Extensão: Completo
(até 1000 linhas)

Identificação geral

Etapa/ano: 4º ano do Ensino Fundamental | Idade: 9 anos | Período: 2º bimestre.
Contexto: assiduidade regular, participação estável e organização dos materiais.
Observação: o(a) estudante responde bem a orientações e busca tirar dúvidas.

Síntese do período

O(a) estudante participa com frequência e demonstra interesse nas propostas.
Mantém o caderno organizado e cumpre prazos com lembretes pontuais.
Em atividades coletivas, colabora com colegas e aceita ajustes sugeridos.
Apresenta boa postura durante explicações e registra anotações essenciais.
Mostra progressos na autonomia para iniciar tarefas sem depender do professor.
Quando encontra dificuldades, tende a persistir com apoio e orientação.

Língua Portuguesa

Lê textos narrativos e informativos com compreensão global e identifica ideias principais.
Localiza informações explícitas e começa a inferir sentidos com mais segurança.
Na produção escrita, estrutura textos com começo, meio e fim, usando pontuação básica.
Apresenta avanços na ortografia, mas precisa revisar acentuação e segmentação de palavras.

Matemática

Resolve problemas envolvendo as quatro operações quando o enunciado é contextualizado.
Mostra progresso em cálculo mental e começa a explicitar estratégias próprias.

situações de duas etapas

Necessita organizar melhor o planejamento de resolução.
Reconhece conceitos de perímetro e área em figuras simples com apoio visual.

Ciências

Registra observações em experiências simples e utiliza vocabulário científico básico.
Formula hipóteses iniciais e compara resultados com o que foi previsto.
Compreende diferenças entre seres vivos e não vivos e suas necessidades básicas.
Demonstra curiosidade e faz perguntas pertinentes durante as investigações.

Ciências Humanas

Localiza informações em mapas simples e compreende noções de bairro e município.
Relaciona fatos históricos a linhas do tempo e identifica mudanças no cotidiano.
Compreende regras de convivência e a importância de espaços públicos.
Precisa ampliar a justificativa das respostas em atividades de pesquisa.

Arte e Educação Física

Participa de atividades artísticas com criatividade, experimentando técnicas variadas.
Demonstra interesse por músicas e ritmos, acompanhando propostas coletivas.

Educação Física

Coopera em jogos, respeitando regras e colegas.
Apresenta boa coordenação em circuitos e atividades de equilíbrio.

Tecnologia e pesquisa

Utiliza recursos digitais com orientação, seguindo combinados de uso responsável.
Consulta fontes simples para pesquisas e organiza informações essenciais.
Precisa ampliar a atenção à confiabilidade das fontes consultadas.

Convivência e socioemocional

Respeita regras e turnos de fala, demonstrando postura colaborativa.
Quando encontra dificuldades, aceita orientação e retorna à tarefa com persistência.
Mostra responsabilidade no cuidado com os materiais da turma.
Está ampliando a autoconfiança ao expor ideias em público.

Estratégias pedagógicas

Leituras compartilhadas com perguntas guiadas fortalecem a compreensão.
Situações-problema contextualizadas favorecem o raciocínio matemático.
Uso de organizadores gráficos apoia o planejamento de textos.
Atividades práticas em Ciências estimulam curiosidade e registro de dados.
Roteiros de pesquisa com passos claros ajudam na organização.
Feedbacks curtos ao final das tarefas consolidam a revisão.

Próximos passos

Consolidar a revisão textual com checklist de ortografia e pontuação.
Registrar o passo a passo em problemas matemáticos de duas etapas.
Ampliar a argumentação em pesquisas de Ciências Humanas.
Fortalecer a leitura de tabelas e gráficos simples.
Estimular apresentações orais mais objetivas e com maior clareza.
Trabalhar estratégias de estudo e planejamento semanal.
Aprimorar a seleção de fontes em pesquisas orientadas.

Fechamento

O(a) estudante apresenta evolução consistente e boa disposição para aprender.
Com continuidade das propostas e acompanhamento próximo, tende a avançar na autonomia.
A parceria entre escola e família contribuirá para consolidar hábitos de estudo.