

# Parecer descritivo - 8º ano - 3º bimestre

## Ensino Fundamental II | 8º ano

### Parecer descritivo

Idade: 13 anos | Período: 3º bimestre | Extensão:  
Completo (até 1000 linhas)

#### Identificação geral

Etapa/ano: 8º ano do Ensino Fundamental | Idade: 13 anos | Período: 3º bimestre.

Contexto: participação ativa em aulas dialogadas e cumprimento regular das atividades.

Observação: o(a) estudante apresenta postura responsável e busca esclarecimentos quando necessário.

#### Síntese do período

O(a) estudante demonstra evolução consistente, especialmente em Ciências e Linguagens.

Participa de debates com argumentos pertinentes e mostra interesse em temas atuais.

Organiza os estudos com apoio de orientações e registra dúvidas com clareza.

Mantém desempenho regular nas avaliações e aceita feedbacks para ajustes.

Precisa ampliar a autonomia para planejar estudos de longo prazo.

#### Ciências

Analisa dados de experimentos, registra conclusões e interpreta gráficos simples.

Compreende conceitos de energia e transformações, relacionando-os ao cotidiano.

Mostra avanço na identificação de variáveis, mas precisa aprofundar análise de resultados.

Demonstra curiosidade e participação ativa em atividades investigativas.

#### Matemática

Resolve problemas com raciocínio lógico estruturado e explica procedimentos quando solicitado.

#### conteúdos algébricos

Apresenta avanços na manipulação de expressões.

Necessita revisar operações com números racionais para ganhar precisão.

Mostra progresso na leitura de gráficos, porém precisa melhorar a interpretação de dados.

## Linguagens

Interpreta textos argumentativos e identifica pontos de vista e intenções do autor.  
Na produção escrita, utiliza conectivos e organiza melhor os parágrafos.  
Ainda precisa aprimorar a coesão e a revisão final dos textos.  
Demonstra interesse em leitura literária e comenta personagens e enredo.

## Humanidades

Relaciona conteúdos de História e Geografia a contextos sociais atuais.

## atividades de pesquisa

Seleciona fontes, mas requer orientação para avaliar credibilidade.  
Demonstra interesse em analisar causas e consequências de eventos históricos.  
Precisa ampliar o repertório de conceitos geográficos para explicar fenômenos locais.

## Projeto e socioemocional

Trabalha bem em grupo, dividindo responsabilidades e cumprindo combinados.  
Apresenta postura respeitosa e busca argumentar com base em dados.  
Mostra sensibilidade para ouvir colegas e negociar conflitos de forma positiva.  
Pode desenvolver maior autonomia para organizar metas pessoais de estudo.

## Tecnologia e pesquisa

Utiliza ferramentas digitais para organizar materiais e apresentar trabalhos.  
Registra referências em pesquisas, mas precisa padronizar as fontes consultadas.  
Necessita ampliar a síntese de informações para evitar cópias literais.

## Estratégias pedagógicas

Sequências didáticas com rubricas ajudam a organizar expectativas.  
Projetos investigativos com roteiro favorecem aprofundamento e autonomia.  
Debates orientados e seminários curtos estimulam argumentação.  
Roteiros de estudo semanais apoiam a organização pessoal.  
Modelos de resolução ajudam na clareza dos procedimentos matemáticos.  
Feedbacks individuais direcionam ajustes na escrita e na pesquisa.

## Próximos passos

Fortalecer habilidades de síntese e apresentação oral.  
Consolidar procedimentos algébricos com prática orientada.  
Aprimorar a revisão textual com foco em coesão e clareza.  
Ampliar o uso de fontes confiáveis em pesquisas.  
Planejar estudos com metas semanais e acompanhamento de resultados.  
Explorar análise de gráficos e dados em contextos reais.  
Estimular produção de textos argumentativos com revisão por pares.

## **Fechamento**

O período revela bom envolvimento e progressos relevantes em diferentes áreas. Com continuidade das propostas e acompanhamento individual, tende a ampliar autonomia. A parceria com a família pode fortalecer hábitos de estudo e organização.